**«Бекітілді»**

**Мектеп деректоры Р.Дитц**

**КММ**

**2023-2024 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде » кіші топ балаларына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**2023-2024 оқу жылы**

**Білім беру ұйымыбалабақша атауы**: «Р.Дитц» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** №1 «Балдырған» кіші топ

**Балалардың жасы:**2-жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап,аяқтыңұшыменжүру.  **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Туражолмен,сызықтарменшектелген (ені20-25сантиметр,ұзындығы2-2,5метр)жіптіңбойымен жүру.  **Жүгіру.**Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеуліжазықтың бойымен еңбектеу.  **Домалату,лақтыру.**Екіқолменбастапқы қалыпта0,5-метрарақашықтықтағынысанаға(жоғары)лақтыру;  **Секіру.**Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды алға, жоғарыкөтеру.  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**. Алға және екі жаққа еңкею.  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.  **Қимылдыойындар:**  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл ойындаройнауғаынталандыру.  **Спорттық жаттығулар:**  **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыру. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**  Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуғаүйрету.  **Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**  ойыншық,киім,аяқкиім атауларын атау.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Балалардызатесімніңкөпшетүрінқолдануға,сынесімдізатесімменбайланыстыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Ересектердіңсөзінтүсінуге,шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусіз тыңдауға,қарапайымсұрақтарға(Кім?Не?Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| Көркем әдебиет | **Балалардыңжастарына сәйкескөркемшығармалароқу.**  Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика | Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқау  менүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындау.  Қимылдардың үйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбенқолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігіндамыту. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | **Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,көркемдік қабылдауларын дамыту.**  Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтарды қарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу. |
| Мүсіндеу | Балалардыңсазбалшық, ермексаз жәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерін қалыптастыру. |
| Жапсыру | **Жапсыруғақызығушылықтыояту.**Материалдардың(қағаз)қасиеттері туралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау,жырту),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз) үйрету. |
| Құрастыру | Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылыс материалдарымен(текшелер,кірпіштер), жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканытыңдау,дыбысталуерекшеліктерін ажыратабілу.  **Әнайту.**  Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканыңсүйемелдеуіментоппенқолұстасып жүрудағдыларынқалыптастыру.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:** қолдың білектерін айналдыру. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**  «Мен»бейнесі.Есімінатағандажауапберу,өзінайнаданжәне фотосуреттерден тану.  **Заттық әлем.**  Заттардыжәнеоларменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.  **Табиғат әлемі.**  Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарын қалыптастыру. |

**Жоспардың құрылу кезеңі** : қазан айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру.  **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Гимнастикалық скамейканыңүстіменжүру.  **Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтыңұшыменжүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  **Домалату,лақтыру.**Екіқолменбастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен)лақтыру;  **Секіру.**Алғақарайұмтылақос аяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіру.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды екі жаққа көтеру.  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**. Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу.  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылдыойындар:**  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауғаынталандыру. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**  Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  **Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**  Ыдыс, жиһаз атауларын атау.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Неғұрымкүрделі (Неәкелді?Кімгеәкелді?)сұрақтарғажауапберуге, өз ойын айтуға үйрету. |
| Көркем әдебиет | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.**  Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика | Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.  Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. |
| Мүсіндеу | Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. |
| Жапсыру | Қағазды қолданудыңқарапайымәдістерін (бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз) үйрету. |
| Құрастыру | Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен құрастыру. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**  Музыканы эмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау.  **Әнайту.**  Жекелегенсөздермен буындарды айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканыңсүйемелдеуіменшеңбербойыншақолұстасып жүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру.  **Қарапайымбиқимылдарынорындау:**  Шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**  Өзініңесімінжәнежасынатау.  **Заттық әлем.**  Заттық-бағдарлықәрекеттерді(қарау,тигізу)белгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу.  **Табиғат әлемі.**  Қоршағанортадағыөсімдіктерментаныстыру. |

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қыркүйек айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Берілген бағытта шеңбер бойыменжүру.  **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(гимнастикалықскамейкаға):тұру, түсу.  **Жүгіру.**Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін)шағынтопқабөлініпжүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Доғаның астынан еңбектеу.  **Домалату,лақтыру.**Екіқолмен,әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқы қалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру;  **Секіру.**10-15сантиметрбиіктіктен секіруге,  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру.  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.  **Қимылдыойындар:**  Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру) жетілдіру. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**  Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анықайтылуынаназараудару.  **Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**  Көгөніспенжеміс атауларын атау.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөзтіркестерінқұра(сынесім+ затесім)білуге  **Байланыстырып сөйлеу.**  Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. |
| Көркем әдебиет | **Балалардыңжастарына сәйкескөркемшығармалароқу.**  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика | Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,пішіні,түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру.  Түрлікөлемдегі геометриялықфигуралардынегізгітүсі,бойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Дөңгелекжәнетолқынтәрізді сызықтардыбейнелеу. |
| Мүсіндеу | Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкенбөліктерденбөліп алуды үйрету. Қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағаз бетінеқойып,құрастыруға үйрету. |
| Құрастыру | Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,өзбетінше құрастыру. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуынажыратабілу.  **Әнайту.**  Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасып жүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру.  **Қарапайым би қимылдарын орындау:**  Дененіоңға,солға бұру, бастыоңға,солға ию, қолдардысермеу. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**  Үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерініңаттарынатау.  **Заттық әлем.**  Заттық-бағдарлықәрекеттерді(бұрау,ашу)белгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу.  **Табиғат әлемі.**  Сыртқы белгілері бойынша көгөністер(қызанақ, қияр, картоп) ажырату. |

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қазан айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(гимнастикалықскамейкаға):қолдарын жоғары көтеру.  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.  **Домалату,лақтыру.**Отырып доптарды домалату.  **Секіру.**Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.  **Қимылдыойындар:**  Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(лақтыру) жетілдіру.  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.**Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**  Сөйлеукезіндетынысалу,есту қабілетініңдамуынаықпалету.  **Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**  Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сынесімдердізатесімніңкөпшетүрімен сәйкестендіру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?». |
| Көркем әдебиет | Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу, соныменқатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика | Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Дәстүрліемес әдістерменсуреттерсалу.  Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. |
| Мүсіндеу | Кесектерді біртұтас етіпбіріктіру, (сазбалшықтыөздігіненилеу) үйрету. қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауғаүйрету. |
| Құрастыру | Кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**  Баяужәнекөтеріңкідыбысты,музыкалықшығармалардыңсипатын(баяу жәнекөңілдіәндер) ажыратабілу.  **Әнайту.**  Әндіжекежәнетоппенайту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**  Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету.  **Заттық әлем.**  Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,қуыршақты жатқызу) орындауға баулу.  **Табиғат әлемі.**  Сыртқыбелгілері бойыншажемістерді(алма,алмұрт) ажырату. |

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)**: қараша айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(Жұмсақ модульге):тұру, түсу.  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен)еңбектеу.  **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып доптарды домалату.  **Секіру.**Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу.  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)  **Қимылдыойындар:**  Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(домалату) жетілдіру.  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.**Шананы жібінен сүйретуге.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**  Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу.  **Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**  Заттардыңтүсін,пішінінбілдіретінсынесімдермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Педаготің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?»,«Не істеді?». |
| Көркем әдебиет | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуңа мүмкіндік беру. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика | Түрлікөлемдегі геометриялықфигуралардынегізгітүсі,неғұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салғансуретті толықтыру. |
| Мүсіндеу | **Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалық дағдыларынқалыптастыру:**  Кесені,мүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер) үйрету. |
| Құрастыру | Табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**  Фортепианоныңдыбысталуынажыратабілу.  **Әнайту.**  **Ә**уендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрыс жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайып ұшқанқұстар), ойындармен әндердісахналау. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**  Оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау.  **Заттық әлем.**  Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу.  **Табиғат әлемі.**  Табиғаттағымаусымдық өзгерістертуралыалғашқытүсініктерді қалыптастыру: қар,жаңбыр, жел. |

**Жоспардың құрылу кезеңі** : қаңтар айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.  **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(Жұмсақ модульге):қолдарын жоғары көтеру.  **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(тіземен тіреп)еңбектеу.  **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.  **Секіру: (**Қатар қойылған2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; қолды шапалақтау.  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру.  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.  **Қимылдыойындар:**  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).  **Спорттық ойындар:**  **Шанмен сырғанау.**Ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**  Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  **Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**  Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу)  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. |
| Көркем әдебиет | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика | Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттарды салыстыру. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. |
| Мүсіндеу | **Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалық дағдыларынқалыптастыру:**  Табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Фланелеграфтагеометриялықфигураларды орналастыру. |
| Құрастыру | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерінұқыптылықпен жинау. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**  Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ), дыбыстарыментаныстыру  **Әнайту.**  Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімдеу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен)орындау дағдысындамыту. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**  Ересектердің басқа балалар сияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру.  **Заттық әлем.**  Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету.  **Табиғат әлемі.**  Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Үй жануарларыжәнеолардыңтөлдерімен(қозы,лақ,бота) олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу. |

**Жоспардың құрылу кезеңі**: ақпан айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.  **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту.  **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу.  **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.  **Секіру: (**Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу.  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру.  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылдыойындар:**  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**  Дауыс аппаратын дамыту.  **Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. |
| Көркем әдебиет | Балалардыбесікжырларын,халықәндерін тыңдауға үйрету. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика | Заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттарды атау. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Суреттің қарапайым элменттері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. |
| Мүсіндеу | Тостағандымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Фланелеграфта қазақтыңұлттық ою-өрнектерінорналастыру. |
| Құрастыру | Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**  Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардыңоныңішіндеқазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяк,сырнай) дыбыстарыментаныстыру.  **Әнайту.**  Әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен)орындау дағдысындамыту. |
| **Әеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**  Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерініңаттарынатауды қайталау.  **Заттық әлем.**  Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(пирамиданыжинаужәнебөлшектеу) орындауға баулу.  **Табиғат әлемі.**  Аңдармен(аю,қасқыр, қоян)олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу. |

**Жоспардың құрылу кезеңі**: ақпан айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.  **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру  **Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу.  **Домалату,лақтыру.**Доптарды бір –біріне домалату.  **Секіру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу.  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылдыойындар:**  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Спорттық жаттығулар:**  **Велосипед тебу.** Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.  **Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**  Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  сөзтіркестерінқұра білуге(сынесім+ затесім,затесім+етістік),сөздердіңдұрысайтылуы.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын ) қайталап ойнату. |
| Көркем әдебиет | Балалармен біргебалалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялардықарау. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика | Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттарды салыстыру. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. |
| Мүсіндеу | Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарынтабу.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Фланелеграфта доптарды, шарлардыорналастыру. |
| Құрастыру | Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылыс материалдарымен(үшқырлыпризма,пластина,цилиндр), жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**  Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.  **Әнайту.**  Жекелегенсөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына,  сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдарынкөрсету. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**  Ересектердің басқа балалар сияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру.  **Заттық әлем.**  Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу  **Табиғат әлемі.**  Құстарментаныстыруүйқұстарын(тауық, қаз, үйрек)олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу |

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)**: наурыз айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.  **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден)аттап жүру. Орнында баяу айналу.  **Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.  **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымендоғаның астымен еңбектеу.  **Домалату,лақтыру.**.Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру.  **Секіру:** Едендежатқансекіргіштен,лентаданаттапсекіругеүйрету.  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу.  **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.  **Қимылдыойындар:**  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Спорттық жаттығулар:**  **Велосипед тебу.**Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудара отырып, дауыс аппаратындамыту.  **Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**  Меңгерілгенсөздердіауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздердің дұрыс айтылуын,зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуынескеру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайымсюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. күрделі (Неәкелді?Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарғажауапберу. |
| Көркем әдебиет | Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика | Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәне салыстыруға мүмкіндікберу. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Дәстүрлі емес әдістерменсуреттерсалу.  Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. |
| Мүсіндеу | Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(қол сағат)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарынтабу.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Фланелеграфтадоптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. |
| Құрастыру | Қарапайым құрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**  Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыесте сақтау.  **Әнайту.**  Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесіге өтужәне қимылдардыбере білу. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**  Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету,оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау.  **Заттық әлем.**  Баланыңбақылауымен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекі заттық-ойынәрекеттерінқолдану.  **Табиғат әлемі.**  Аулаға ұшып келетін құстарментаныстыру(торғай,көгершін,қарға), олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу |