**«Бекітілді»**

**Мектеп деректоры Р.Дитц**

 **КММ**

**2023-2024 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде » кіші топ балаларына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**2023-2024 оқу жылы**

**Білім беру ұйымыбалабақша атауы**: «Р.Дитц» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** №1 «Балдырған» кіші топ

**Балалардың жасы:**2-жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)  | **Негізгі қимылдар:****Жүру.**Қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап,аяқтыңұшыменжүру.**Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Туражолмен,сызықтарменшектелген (ені20-25сантиметр,ұзындығы2-2,5метр)жіптіңбойымен жүру.**Жүгіру.**Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру.**Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеуліжазықтың бойымен еңбектеу.**Домалату,лақтыру.**Екіқолменбастапқы қалыпта0,5-метрарақашықтықтағынысанаға(жоғары)лақтыру;**Секіру.**Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіру.**Жалпы дамытушы жаттығулар:****Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды алға, жоғарыкөтеру.**Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**. Алға және екі жаққа еңкею.**Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру. **Қимылдыойындар:**Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл ойындаройнауғаынталандыру.**Спорттық жаттығулар:****Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыру. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту  | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуғаүйрету.**Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**ойыншық,киім,аяқкиім атауларын атау.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Балалардызатесімніңкөпшетүрінқолдануға,сынесімдізатесімменбайланыстыру.**Байланыстырып сөйлеу.**Ересектердіңсөзінтүсінуге,шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусіз тыңдауға,қарапайымсұрақтарға(Кім?Не?Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| Көркем әдебиет | **Балалардыңжастарына сәйкескөркемшығармалароқу.**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика  | Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындау.Қимылдардың үйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбенқолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігіндамыту. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | **Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,көркемдік қабылдауларын дамыту.**Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтарды қарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу. |
| Мүсіндеу | Балалардыңсазбалшық, ермексаз жәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерін қалыптастыру. |
| Жапсыру | **Жапсыруғақызығушылықтыояту.**Материалдардың(қағаз)қасиеттері туралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау,жырту),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз) үйрету. |
| Құрастыру | Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылыс материалдарымен(текшелер,кірпіштер), жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканытыңдау,дыбысталуерекшеліктерін ажыратабілу.**Әнайту.**Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Музыканыңсүйемелдеуіментоппенқолұстасып жүрудағдыларынқалыптастыру.**Қарапайым би қимылдарын орындау:** қолдың білектерін айналдыру. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**«Мен»бейнесі.Есімінатағандажауапберу,өзінайнаданжәне фотосуреттерден тану.**Заттық әлем.**Заттардыжәнеоларменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.**Табиғат әлемі.**Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарын қалыптастыру. |

**Жоспардың құрылу кезеңі** : қазан айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)  | **Негізгі қимылдар:****Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру.**Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Гимнастикалық скамейканыңүстіменжүру.**Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтыңұшыменжүгіру.**Еңбектеу,өрмелеу.**Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.**Домалату,лақтыру.**Екіқолменбастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен)лақтыру;**Секіру.**Алғақарайұмтылақос аяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіру.**Жалпы дамытушы жаттығулар:****Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды екі жаққа көтеру.**Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**. Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу.**Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылдыойындар:**Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауғаынталандыру. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту  | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**Ыдыс, жиһаз атауларын атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру.**Байланыстырып сөйлеу.**Неғұрымкүрделі (Неәкелді?Кімгеәкелді?)сұрақтарғажауапберуге, өз ойын айтуға үйрету. |
| Көркем әдебиет | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.**Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика  | Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. |
| Мүсіндеу | Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. |
| Жапсыру | Қағазды қолданудыңқарапайымәдістерін (бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз) үйрету. |
| Құрастыру | Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен құрастыру. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**Музыканы эмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау.**Әнайту.**Жекелегенсөздермен буындарды айту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Музыканыңсүйемелдеуіменшеңбербойыншақолұстасып жүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру.**Қарапайымбиқимылдарынорындау:**Шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**Өзініңесімінжәнежасынатау.**Заттық әлем.**Заттық-бағдарлықәрекеттерді(қарау,тигізу)белгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу.**Табиғат әлемі.**Қоршағанортадағыөсімдіктерментаныстыру. |

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қыркүйек айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)  | **Негізгі қимылдар:****Жүру.**Берілген бағытта шеңбер бойыменжүру.**Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(гимнастикалықскамейкаға):тұру, түсу.**Жүгіру.**Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін)шағынтопқабөлініпжүгіру.**Еңбектеу,өрмелеу.**Доғаның астынан еңбектеу.**Домалату,лақтыру.**Екіқолмен,әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқы қалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру;**Секіру.**10-15сантиметрбиіктіктен секіруге,**Жалпы дамытушы жаттығулар:****Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру.**Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.**Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.**Қимылдыойындар:**Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру) жетілдіру. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту  | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анықайтылуынаназараудару.**Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**Көгөніспенжеміс атауларын атау.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөзтіркестерінқұра(сынесім+ затесім)білуге**Байланыстырып сөйлеу.**Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. |
| Көркем әдебиет | **Балалардыңжастарына сәйкескөркемшығармалароқу.**Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика  | Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,пішіні,түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру.Түрлікөлемдегі геометриялықфигуралардынегізгітүсі,бойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Дөңгелекжәнетолқынтәрізді сызықтардыбейнелеу. |
| Мүсіндеу | Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкенбөліктерденбөліп алуды үйрету. Қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағаз бетінеқойып,құрастыруға үйрету. |
| Құрастыру | Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,өзбетінше құрастыру. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуынажыратабілу.**Әнайту.**Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасып жүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру.**Қарапайым би қимылдарын орындау:**Дененіоңға,солға бұру, бастыоңға,солға ию, қолдардысермеу. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**Үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерініңаттарынатау.**Заттық әлем.**Заттық-бағдарлықәрекеттерді(бұрау,ашу)белгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу.**Табиғат әлемі.** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер(қызанақ, қияр, картоп) ажырату. |

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қазан айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)  | **Негізгі қимылдар:****Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.**Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(гимнастикалықскамейкаға):қолдарын жоғары көтеру.**Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.**Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.**Домалату,лақтыру.**Отырып доптарды домалату.**Секіру.**Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.**Жалпы дамытушы жаттығулар:****Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.**Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.**Қимылдыойындар:**Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(лақтыру) жетілдіру.**Спорттық ойындар:****Шанмен сырғанау.**Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту  | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**Сөйлеукезіндетынысалу,есту қабілетініңдамуынаықпалету.**Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сынесімдердізатесімніңкөпшетүрімен сәйкестендіру.**Байланыстырып сөйлеу.**Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?». |
| Көркем әдебиет | Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу, соныменқатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика  | Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Дәстүрліемес әдістерменсуреттерсалу.Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. |
| Мүсіндеу | Кесектерді біртұтас етіпбіріктіру, (сазбалшықтыөздігіненилеу) үйрету. қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауғаүйрету. |
| Құрастыру | Кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**Баяужәнекөтеріңкідыбысты,музыкалықшығармалардыңсипатын(баяу жәнекөңілдіәндер) ажыратабілу.**Әнайту.**Әндіжекежәнетоппенайту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету.**Заттық әлем.**Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,қуыршақты жатқызу) орындауға баулу.**Табиғат әлемі.**Сыртқыбелгілері бойыншажемістерді(алма,алмұрт) ажырату. |

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)**: қараша айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)  | **Негізгі қимылдар:****Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.**Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(Жұмсақ модульге):тұру, түсу.**Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.**Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен)еңбектеу.**Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып доптарды домалату.**Секіру.**Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету.**Жалпы дамытушы жаттығулар:****Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу.**Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.**Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)**Қимылдыойындар:**Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(домалату) жетілдіру.**Спорттық ойындар:****Шанмен сырғанау.**Шананы жібінен сүйретуге.Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту  | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу.**Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**Заттардыңтүсін,пішінінбілдіретінсынесімдермен байыту.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы.**Байланыстырып сөйлеу.**Педаготің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?»,«Не істеді?». |
| Көркем әдебиет | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуңа мүмкіндік беру.  |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика  | Түрлікөлемдегі геометриялықфигуралардынегізгітүсі,неғұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салғансуретті толықтыру. |
| Мүсіндеу | **Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалық дағдыларынқалыптастыру:**Кесені,мүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер) үйрету. |
| Құрастыру | Табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**Фортепианоныңдыбысталуынажыратабілу.**Әнайту.****Ә**уендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрыс жеткізу.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайып ұшқанқұстар), ойындармен әндердісахналау. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**Оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау.**Заттық әлем.**Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу.**Табиғат әлемі.**Табиғаттағымаусымдық өзгерістертуралыалғашқытүсініктерді қалыптастыру: қар,жаңбыр, жел. |

**Жоспардың құрылу кезеңі** : қаңтар айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)  | **Негізгі қимылдар:****Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.**Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(Жұмсақ модульге):қолдарын жоғары көтеру.**Жүгіру.**Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.**Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(тіземен тіреп)еңбектеу.**Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.**Секіру: (**Қатар қойылған2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.**Жалпы дамытушы жаттығулар:****Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; қолды шапалақтау.**Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.**Қимылдыойындар:**Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).**Спорттық ойындар:****Шанмен сырғанау.**Ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету.Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту  | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.**Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу)**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру.**Байланыстырып сөйлеу.**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. |
| Көркем әдебиет | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика  | Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттарды салыстыру. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.  |
| Мүсіндеу | **Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалық дағдыларынқалыптастыру:**Табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Фланелеграфтагеометриялықфигураларды орналастыру. |
| Құрастыру | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерінұқыптылықпен жинау. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ), дыбыстарыментаныстыру**Әнайту.**Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімдеу.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен)орындау дағдысындамыту. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**Ересектердің басқа балалар сияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру.**Заттық әлем.**Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету.**Табиғат әлемі.**Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Үй жануарларыжәнеолардыңтөлдерімен(қозы,лақ,бота) олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу. |

**Жоспардың құрылу кезеңі**: ақпан айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)  | **Негізгі қимылдар:****Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.**Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту.**Жүгіру.**Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.**Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу.**Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.**Секіру: (**Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.**Жалпы дамытушы жаттығулар:****Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу.**Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.**Қимылдыойындар:**Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту  | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.**Дауыс аппаратын дамыту.**Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру.**Байланыстырып сөйлеу.**Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. |
| Көркем әдебиет | Балалардыбесікжырларын,халықәндерін тыңдауға үйрету. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика  | Заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттарды атау. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Суреттің қарапайым элменттері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.  |
| Мүсіндеу | Тостағандымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Фланелеграфта қазақтыңұлттық ою-өрнектерінорналастыру. |
| Құрастыру | Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардыңоныңішіндеқазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяк,сырнай) дыбыстарыментаныстыру.**Әнайту.**Әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен)орындау дағдысындамыту. |
| **Әеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерініңаттарынатауды қайталау.**Заттық әлем.**Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(пирамиданыжинаужәнебөлшектеу) орындауға баулу.**Табиғат әлемі.**Аңдармен(аю,қасқыр, қоян)олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу. |

**Жоспардың құрылу кезеңі**: ақпан айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)  | **Негізгі қимылдар:****Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.**Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру**Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.**Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу.**Домалату,лақтыру.**Доптарды бір –біріне домалату.**Секіру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:****Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.**Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу.**Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.**Қимылдыойындар:**Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**Спорттық жаттығулар:****Велосипед тебу.** Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту  | **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.**Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**сөзтіркестерінқұра білуге(сынесім+ затесім,затесім+етістік),сөздердіңдұрысайтылуы.**Байланыстырып сөйлеу.**Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын ) қайталап ойнату. |
| Көркем әдебиет | Балалармен біргебалалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялардықарау. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика  | Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттарды салыстыру. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. |
| Мүсіндеу | Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарынтабу.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Фланелеграфта доптарды, шарлардыорналастыру. |
| Құрастыру | Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылыс материалдарымен(үшқырлыпризма,пластина,цилиндр), жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.**Әнайту.**Жекелегенсөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдарынкөрсету. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**Ересектердің басқа балалар сияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру.**Заттық әлем.**Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу**Табиғат әлемі.**Құстарментаныстыруүйқұстарын(тауық, қаз, үйрек)олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу |

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)**: наурыз айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)  | **Негізгі қимылдар:****Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.**Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден)аттап жүру. Орнында баяу айналу.**Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.**Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымендоғаның астымен еңбектеу.**Домалату,лақтыру.**.Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру.**Секіру:** Едендежатқансекіргіштен,лентаданаттапсекіругеүйрету.**Жалпы дамытушы жаттығулар:****Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.**Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу.**Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.**Қимылдыойындар:**Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**Спорттық жаттығулар:****Велосипед тебу.**Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. |
| **Коммуникативтікдағдылардыдамыту** | Сөйлеуді дамыту  | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудара отырып, дауыс аппаратындамыту.**Сөздік қордықалыптастыру. Балалардыңсөздік қорын:**Меңгерілгенсөздердіауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөздердің дұрыс айтылуын,зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуынескеру.**Байланыстырып сөйлеу.**Қарапайымсюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. күрделі (Неәкелді?Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарғажауапберу. |
| Көркем әдебиет | Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. |
| **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту** | Сенсорика  | Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәне салыстыруға мүмкіндікберу. |
| **Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту** | Сурет салу | Дәстүрлі емес әдістерменсуреттерсалу.Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. |
| Мүсіндеу | Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(қол сағат)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарынтабу.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету. |
| Жапсыру | Фланелеграфтадоптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. |
| Құрастыру | Қарапайым құрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою. |
| Музыка (аптасына 1 рет) | **Музыка тыңдау.**Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыесте сақтау.**Әнайту.**Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесіге өтужәне қимылдардыбере білу. |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру** | Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оныңотбасы, үйі:**Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету,оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау.**Заттық әлем.**Баланыңбақылауымен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекі заттық-ойынәрекеттерінқолдану.**Табиғат әлемі.**Аулаға ұшып келетін құстарментаныстыру(торғай,көгершін,қарға), олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу |